

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті
Астана қаласының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

**Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия» шаруашылық
жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының мемлекеттік қайта
аттестаттау нәтижелері туралы қорытындысы**

Астана қаласы

20 желтоқсан, 2024 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (*бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары*), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2023 жылғы 09 қарашадағы №441/нқ бұйрығымен бекітілген 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2024 жылдың 18 -20 қараша күндері аралығында Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнында мемлекеттік қайта аттестаттау жүргізілді.

Мемлекеттік аттестаттау Департаменттің 17.12.2024ж. жылғы №573-нқ бұйрығымен бекітілген мемлекеттік қайта аттестаттау комиссиясымен (*бұдан әрі – Комиссия*) келесі құрамда өткізілді:

1. Марат Абдикаримович Адиханов - Астана қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті Білім сапасын сырттай бағалау бөлімінің бас маманы, комиссия төрағасы;
2. Раш Шахеризада Мухтаровна - Астана қаласы әкімдігінің «Ө.Жәнібеков атындағы № 11 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі (келісім бойынша);
3. З.Сағындыкова Алма Жумкеновна - Астана қаласы әкімдігінің «№ 51 мектеп -гимназия» ШЖҚ МКК директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі (келісім бойынша);
4. Шошанова Каинжамал Шаймерденовна - Астана қаласы әкімдігінің «№ 75 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі (келісім бойынша);
5. Ильясова Эльмира Тулеповна - Астана қаласы әкімдігінің «№ 73 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК директорының бейіндік ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі (келісім бойынша).

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізілді, атап айтқанда өткен екі оқу

жылы және ағымдағы оқу жылының мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейінгі бір ай бұрын (бұдан әрі – Бағаланатын кезең).

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1.	Білім беру ұйымының толық атауы: Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны
2.	Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қаласы, Сарыарқа ауданы, Қосшығұлұлы көшесі, 23/1 ғимарат
3.	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): Мектеп сайты: https://67gymnasium.edu.kz/kz ; E-mail: 67gymnasium@edu.kz ; Байланыс тел.: 8 (7172) 72-92-39
4.	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия директоры Кабылова Нурсулу Колжигитовна, 2023 жылғы 23 қазандағы Астана қаласы білім басқармасының №2216 бұйрығымен мекеменің директоры қызметіне тағайындалған. Тел: +7 7014933837, жұмыс: 50-17-35
5.	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі) (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама/куәлік және жарғы): «Азаматтарға арналған үкімет мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес АҚ Астана қаласы бойынша филиалының жылжымайтын мүлікке құқықтарды және заңды тұлғаларды тіркеу басқармасы (бұдан әрі-Тіркеу басқармасы) заңды тұлғаны алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 12 сәуір 2011 жыл. БСН 110440008894 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2023 жылғы 03 сәуірде берілген.
6.	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Лицензиар: «ҚР Оқу - ағарту министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінен білім беру қызметімен айналысуға Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны 14 сәуір 2023 жылғы №KZ50LAA00034027, мерзімі-шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).мемлекеттік лицензия және жалпы орта білім беру құқығына ие лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама электрондық нысанда рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып электрондық нысанда KZ85RVK00048912хабарлама 14.04.2023 жылы берілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	
1)	Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі (білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен жұмыс оқу жоспарларының, ұйымдастырылған қызметті бөлудің көшірмелері, бағаланатын кезең үшін ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған жеке оқу жоспарлары (бар болса).

Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлға болып табылады және ҰБДҚ көрсетілген мәліметтерге сәйкес толық емес күн режиміндегі /4 сағаттық/ әртүрлі жастағы үш топ жұмыс жасайды.

Білім беру ұйымымен ҚР ОАМ Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 27.12.2022 жылғы №12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Әдістемелік ұсынымдарға 1-қосымшасындағы «Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымында» анықталған ұсынуға тиісті құжаттардан тек 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 72 оқушы білім алған. Оның ішінде

- 0 «А» сыныбында - 24 оқушы,
- 0 «Ә» сыныбында - 24 оқушы,
- 0 «Б» сыныбында - 24 оқушы.

Мектепалды даярлық сыныптың бекітілген оқу жұмыс жоспары үлгілік жұмыс жоспарымен сәйкес. Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы жасалынған. Сабақ кестесі құрылған, апталық оқу жүктеменің көлемі 20 сағат. Оқушылар тізімі толық.

Мектепалды даярлық сыныпқа арналған оқу – әдістемелік кешендік оқулықтар мен көркем әдебиет кітаптар тізбесі салынған.

28. 08.2023 жылдың №1 педагогикалық кеңес отырысының қаулысымен 2023 -2024 оқу жылында оқушы санының көптігіне байланысты мектепалды даярлық сыныптары жабылды.

Осылайша, оқу үрдісін ұйымдастыруда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру стандартының талаптары басшылыққа алынған және орындалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 3) тармақшасы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1, 2 –қосымшаларының талаптарына сәйкес.

- 2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру (білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен білім беру бағдарламаларының (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша), ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарларының, бағаланатын кезеңдегі тәрбие-білім беру процесінің циклограммаларының көшірмелері).

	"Илияс Есенберлин атындағы №67 гимназия" тарапынан бағаланатын кезеңдегі мектепалды даярлық сыныптары білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес іске асырылғанын растайтын және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 №130 бұйрығына 1-қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесіне жататын ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары мен тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ұсынылған. Яғни білім беру ұйымының педагогі тарапынан жүргізуге міндетті болып табылатын мектепалды даярлық сыныптардың тәрбиеленушілерін оқыту мен тәрбиелеуге арналған перспективалық жоспар мен тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы әзірленген, осылайша бағаланатын кезеңде білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 4) тармақшасы, 17-тармағының талабына сәйкес.
3)	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау <i>(Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер (әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша, басшының қолымен және мөрімен расталған), бағаланатын кезеңдегі штат кестесі, бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі (әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша, басшының қолымен және мөрімен расталған), жабдықпен және жиһазбен жарақтандырылғандығы туралы мәліметтер (басшының қолымен және мөрімен басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес нысанда), бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органмен келісілген түгендеу тізімдемесі).</i> 1) Жас топтарын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып, жинақтау және толықтыру: Басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес білім алушылар контингенті туралы ақпарат және өзін – өзі бағалау материалдары бағаланатын кезеңге ұсынылған. Мектепалды даярлық сыныбы жас қағидасы бойынша жасақталған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мектепалды даярлық сыныбында жоқ. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 7,8 тармақтарына сәйкес келеді. 2) Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің орнын сақтау және тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару: басшының қолымен және мөрімен расталып, нысан бойынша толтырылған Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшасы ұсынылған, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 15, 16 тармақтарына сәйкес келеді. 3) Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету: Білім беру ұйымымен басшының қолымен және мөрімен расталып, Әдістемелік

ұсынымдарға сәйкес толтырылған 4-қосымшасына сәйкес жабдық пен жиһазбен жарақтандырылғанын Әдістемелік ұсынымдар негізінде растайтын құжаттар /бухгалтерлік есептік, инвентарлық тізімдеме/ ұсынылды.

Мектепалды даярлық тобы жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру стандарттарының талаптарына сәйкес жабдықталған (ҚР БЖСМ 22.01.2016 жылғы №70 бұйрығы), ол «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 9-тармағына сәйкес келеді.

Осылайша Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуының үлесі 100% құрайды.

4) Тәрбиеленушілерді мемлекеттік және мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау және мемлекет қаржыландырылатын мемлекеттік білім беру тапсырысының орындалуын қамтамасыз ету: Деректерді зерделеу «Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназиясы» бағалантын кезеңде мектепалды даярлық тобы балалар толық 4 сағаттық күн режимінде жұмыс жасайтыны анықталды.

5) «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 30.01.2008 жылғы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына» сәйкес штат саны (мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін): «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 21.07.2023 жылғы № 224 бұйрығында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары бірліктері анықталған.

Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес бағаланатын кезеңге мектепалды даярлық топта штаттық кестесі ұсынылған, осылайша білім беру ұйымымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарында белгіленген штат бірліктеріне сәйкес штаттық кесте құрылған және белгіленген, ол Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары талаптарына сәйкес келеді.

тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің болуы: Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшасы ұсынылды, нәтижесінде Тәрбиешілер саны -3, оның ішінде педагогі -2, педагог-модераторы -1.

6) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 22- тармағына сәйкес үш тәрбиешілердің 1- нің білімі жоғары, 2-де арнайы орта.

Тиісті бейіні бойынша педагогтердің үлесі 63% құрайды.

7) бес жылда кемінде бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған оқытушылардың болуы (оның ішінде басшы қызметкерлер үш жылда кемінде бір рет):

Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшасы ұсынылды, біліктілік санаттары жарамды.

8) Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері «Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін,

	медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 15.10.2020 жылғы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтуі: Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшадағы педагогтердің жыл сайын міндетті медициналық зерттеп-қараудан өткендігі туралы мәлімет ұсынылды, яғни педагогтер заңнама талаптарына сәйкес медициналық зерттеп-қараудан өткен, ол Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 25- тармағына сәйкес.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 2) тармақшасы талабына сәйкес.
4)	Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы <i>(бағаланатын кезеңдегі мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің көшірмелері).</i> Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі білім беру ұйымы тарапынан ұсынылды, мәлімет зерделеніп, нәтижесінде 2022 - 2023 оқу жылында 72 тәрбиеленуші, мектепалды сыныпта 3 тәрбиеші мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиемен қамтылғаны анықталды. Жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес әрбір диагностиканың нәтижелерін педагог байқау парағында толтырады, сынып/топ пен білім беру ұйымдары бойынша жиынтық есеп жасалады және алынған мәліметтер негізінде бақылау парағында баланың жеке даму картасы толтырылады. Білім беру ұйымы бағаланатын кезеңге мектепалды даярлық топтарда баланың жеке даму карталарында, бақылау парақтарында, жиынтық есептерде көрсетілетін тәрбиеленушілерді оқытудың нәтижелері ұсынған. Талаптарға сәйкес баланың дамуының жеке картасы баланың ұйымда болған барлық кезеңінде толтырылған және диагностика қорытындылары бойынша «Түзету шаралары» бөлімі балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандармен және «Қорытындылар» бөлімінде педагог диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмыстары үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын анықтайды «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 27.12.2022 жылғы №12 Әдістемелік ұсынымдарға 1-қосымшаға сәйкес жеке білім беру ұйымдарын баланың даму карталарын және мониторинг материалдарын ұсынылған, бағаланатын кезеңге мониторинг жүргізілгенін растайтын құжаттар көрсетілген. Осылайша, мектепалды даярлық топ балаларына арналған мониторинг жүргізілген, сондай-ақ педагогтар жұмысты тиісті деңгейде жүргізіп отырған, әр балаға жеке даму картасы толтырылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 21-тармағы талабына сәйкес.

5)	Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы <i>(бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің даму мониторингі (бастапқы) нәтижелерінің көшірмелері).</i> Жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында айқындалған және индикаторлар алдыңғы жас тобының (II жартыжылдық) қорытынды бақылауының күтілетін нәтижелері болып табылады. Алайда бағаланатын кезеңге мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің даму мониторингісін, оның ішінде бастапқы мониторингінің жүргізілгенін растайтын құжаттар ұсынылған, яғни білім беру ұйымының мектепалды сынып педагогтері тарапынан тәрбиеленушілердің даму мониторингісі жүргізіледі. Осылайша, мектеп жасына дейінгі мектепалды сыныптағы балаларға арналған мониторинг олардың білім беру ұйымында болған кезінде жүргізілген.
ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 5, 6-тармақтары талаптарына сәйкес.	
6)	Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы <i>(бағаланатын кезеңдегі балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің көшірмелері).</i> Жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес қорытынды бақылау II жарты жылдықтың соңында жүргізіледі, бұл балалардағы дағдыларды дамыту деңгейінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді. Бағаланатын кезеңде мектепалды топ тәрбиеленушілері дамуының қорытынды мониторингінің нәтижелері бойынша материалдары бағаланатын кезеңге ұсынған, балалардың даму деңгейін бақылау үшін педагогтер тарапынан жұмыстар жүргізілген.
ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7 - 11 тармақтары талаптарына сәйкес.	
Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар	
1)	МДТОҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы <i>(білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға арналған жеке оқу жоспарлары (бар болса), ұйымдастырылған қызметті бөлу, бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі (әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша, басшының қолымен және мөрімен расталған).</i> «"Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназиясы" ШЖҚ КММ-сінің директорымен келісілген, Білім Басқарма басшысымен бекітіліп бағаланатын кезеңнің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарлары ұсынылған. Ұсынылған жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспарымен сәйкес. Яғни білім беру ұйымы оқу процесін ұйымдастыру үшін мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сәйкес үлгілік оқу жоспары негізінде жасалатын жұмыс оқу жоспары тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері ескерілген.

	Осылайша білім беру қызметін ұйымдастыруда жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарын басшылыққа алынған.
ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 22-тармағына, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1, 2 -қосымшалары талабына сәйкес.	
Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар	
1)	Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. (білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жеке оқу жоспарлары (бар болса) ұйымдастырылған қызметті бөлу, бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі (әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша, басшының қолымен және мөрімен расталған). Бағаланатын кезеңдегі әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес тәрбиеленушілер контингентінің тізімі берілген. 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобында 72 оқушы білім алған. Оның ішінде: - 0 «А» сыныбында - 24 оқушы, - 0 «Ә» сыныбында -24 оқушы, - 0 «Б» сыныбында -24 оқушы. Мектепалды даярлық топтарға қабылдау кезінде олардың жас ерекшеліктері ескерілген, тәрбиеленушілерді жас ерекшеліктері ескерілгенін растайтын құжат ұсынылған.
ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 25-тармағы талаптарына сәйкес.	
2)	Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау (білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жеке оқу жоспарлары (бар болса), ұйымдастырылған қызметті бөлу, бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі (әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша, басшының қолымен және мөрімен расталған). Бағаланатын кезеңдегі әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес тәрбиеленушілер контингентінің тізімі берілген, мектепалды тобын қалыптастыру кезінде талаптар сақталынған. Жұмыс оқу жоспарындағы жас топтары сәйкес келеді, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері сақталғаны анықталды.
ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 26-тармағы талабына сәйкес.	

**Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту деңгейі бойынша бағалау парағы

№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Жалпы 3 педагогтің 1-уі жоғары білімді, 2-уі арнайы орта. Педагогтердің үлесі 63%.	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	3 педагогтің 3-і де уақытылы біліктілігін көтерген/растаған, уақытылы біліктілігін көтерген/растағандар үлесі 100%-ды құрады.	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	3 педагогтің 3-уі де біліктілігін арттыру курсынан өткен, уақытылы курстан өткен педагогтердің үлесі 100%-ды құрайды	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	балалаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталған, жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілген.	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау	Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалған.	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген.	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобы жоқ.	-
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобы жоқ.	-

9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобы жоқ.	-
Жалпы сома			28
Білім беру ұйымының білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сәйкес келуіне байланысты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығының 7-тармағына сәйкес. Жалпы 28 балл.			28

Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының білім беру қызметін зерделеу нәтижесі

1. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	
1)	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі; Бағаланатын кезең бойынша оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, үлгілік оқу жоспарларының болуы және талаптарға сәйкестігі; Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны: Мектептің бағаланатын кезеңге сайтында https://67gymnasium.edu.kz/ ұсынған құжаттар топтамасында білім беру ұйымы тарапынан бағаланатын кезеңдерге 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылының қазан айына дейінгі өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы ұсынылды. Мектептің https://67gymnasium.edu.kz/ сайтында бағаланатын кезеңге орналастырылған бекітілген жұмыс оқу жоспарына талдау жасау барысында анықталғаны. білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі: Білім беру стандарттары: ҚР Оқу-ағарту министрінің бұйрықтары бойынша (2022 жылғы №348, 2023 жылғы №323 және т.б.) білім беру деңгейлері бойынша стандарттар бекітіледі. Үлгілік оқу жоспарлары: ҚР БҒМ 2012 жылғы №500 бұйрық негізінде, әр жылы жаңартылып, толықтырылған. Оқу бағдарламалары: Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің №399 бұйрығы бойынша жалпы білім беретін пәндер, факультативтер үлгілік оқу бағдарламалары бекітілген. Оқу-әдістемелік кешендер: ҚР БҒМ 2020 жылғы №216 бұйрығы, 2024 жылғы 11 наурыздағы №60 бұйрыққа сәйкес толықтырылған. Санитариялық талаптар және сабақ ұзақтығы: ҚР ДСМ 2021 жылғы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы және басқа да бұйрықтармен регламенттелмеген.

	2022-2023, 2023- 2024, 2024- 2025 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған. .Kundelik.kz оқу жоспарындағы оқу пәндерінің атаулары электрондық журналмен сәйкес. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 36 -тармақтарының талаптарына Қорытынды: және № 348 бұйрығының 4- қосымшасының 23-тармағының (4) тармақшасы, 2 қосымша (11) тармақшасы, 3- қосымша 23- тармағының (1) тармақшасы талаптарына сәйкес.
2)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру. Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымы тарапынан бағаланатын оқу жылдары кезеңдеріне бекітілген күнтізбелік-тақырыптық жоспарларындағы тақырыптардың мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес. Білім беру ұйымы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (1-тоқсан) оқу жылында «Kundelik.kz» (https://portal.kundelik.kz) платформасына электронды сынып журналдарын, күнтізбелік-тақырыптық жоспарын (КТЖ), құжаттарын электронды түрде толтырған. Мектеп 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін пәндерді ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген. Жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырған; «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылған; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықтары басшылыққа алынып, жұмыстар жүргізілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламасы» басшылыққа алынған. 10-11 сыныптарында төмендетілген мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарларына сәйкес жүзеге асырылған. 2022-2023, 2023-2024, 2024–2025 оқу жылында инвариативті және вариативті компонент сабақтары Kundelik.kz платформасына толық қойылған. Мектептің 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында Kundelik.kz платформасындағы мектеп пән мұғалімдері КТЖ (күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары) қаралды, барлық пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасында көрсетілген сағат саны мен оқу міндеттеріне сәйкес тақырыптар, оқу бағдарламасының орындалуы қаралды. Ұй тапсырмаларының уақыты kundelik.kz платформасында берілген. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Kundelik.kz платформасында бағдарламаның орындалуы толық жүзеге асырылған. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім

	беру педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 30 сәуірдегі №130 бұйрығы 4-қосымшасы; «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022ж. 03 тамыздағы №348 бұйрығына ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығының талаптарына <u>сәйкес</u>.
3)	Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру Талдау нәтижесі: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны: Мектептің https://67gymnasium.edu.kz/kz интернет ресурсына тәрбие жұмысы бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарға арналған тәрбие жоспары берілген. 2022-2023 оқу жылында 108 сынып бойынша 2769 оқушы білім алған. 108 сынып жетекші тәрбие жоспарына сәйкес жұмыс жүргізілген. Мектепшілік тәрбие жұмыстарына 108 сынып толықтай қамтылған. Мектептің тәрбие жұмыстары нормативтік құжаттарды негізінде жылдық жоспар бойынша жүзеге асырылған. 2022- 2024 оқу жылдарында тәрбиенің негізгі бағыттары мен құндылыққа негізделген тәрбие жұмыстары жүргізілген. 2022-2024 оқу жылдарында тәрбие жұмыстары нормативтік құқықтық негіздері бойынша жүзеге асырылған. Тәрбие бөлімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығының 2 қосымшасына сәйкес бекітілген үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын негізге ала отырып, 2022-2023 оқу жылы 8 бағыт бойынша жұмыс жүргізілген, 2023-2024 оқу жылы жылы 3 бағыт бойынша жұмыс жүргізілген, ал 2024-2025 оқу жылдарындағы тәрбиенің негізгі басымдықтары: тәрбиенің 6 бағыты бойынша жұмыс жасалынған. Тәрбие жұмысы мектептегі және сыныптағы тәрбиені дамыту мақсатында бағыттар негізінде жүргізілген. Оқу жылында басым берілетін негізгі тәрбиенің бағыты сыныптағы оқушылардың жағымды ахуалын, мектепте қауіпсіз ортаның қалыптасуы және оқушылардың дамуын қамтамасыз етілген. 2023-2024 оқу жылында оқушы саны -3126, сынып комплектісі-111. Бастауыш 1-4 сыныптар бойынша – 43, орта буын 5-7 сыныптар- 34, жоғары 8-11 сыныптар -32. ҚР Оқу ағарту министрлігі ұсынған «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша жұмыс жасалынған. 2023-2026 жылдарға арналған жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспар ұсынып, сол бойынша жұмыс жүргізілген. 2023-2024 оқу жылы бойынша 19 қыркүйек 2023ж. №294 бұйрығы негізінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» және тәрбиенің басым бағыттары бойынша жоспар негізінде тәрбие жұмыстары ұйымдастырылған. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес; «Адал ұрпақ» жобасы; «Алтын ұрпақ» жобасы; Тоғыз айға тоғыз іс-шара; Төрт тоқсан, төрт өнер тұжырымдамасы; Кәсіби бағдар беру; Сынып жетекшілердің әдістемелік жұмысы; Аутодеструктивті оқушылармен жұмыс; «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жобасы; Қамқоршылық кеңесі жұмыстары жүргізілген. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының тәрбие

	жұмыстарында жүзеге асырылған. 2023-2024 оқу жылында Тәрбие жұмысы Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылған. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздеген. 2024-2025 оқу жылынан Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығы негізінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» құндылықтары негізінде тәрбие жұмыстары жүргізілген. Тәрбие жұмысының негізгі құндылықтар топтамасы негізге алынған. Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының 2024-2025 оқу жылында әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтылған. Барлық оқу жылында сынып жетекшілеріне табысты, бәсеке қабілетті тұлғаны тәрбиелеуде практикалық жұмыстарды жүргізген. Сынып жетекшінің кәсіби құзыреттілігін дамытуда мектеп оқушыларының білім сапасын арттыру факторы ретінде қарастырған. Сынып жетекшілеріне нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік бере отырып заманауи технологияларды пайдаланған. Семинарлар, дөңгелек үстелдер, пікірталас тағы басқа іс - шаралар ұйымдастырылған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандары" басшылыққа алынған. Тәрбие жоспарын жасақтауда нормативті құжаттарды негізге алғаны көрсетілген. Мектептің сайтында тәрбие саласы бойынша атқарылған жұмыстарының есебі көрсетілген. Қорытынды: «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР ОАМ-нің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымша 2-тарауының 5-тармағына, 3-қосымша 2-тарауының 14,15-тармақтарына, 4-қосымша 2-тарауының 15,16-тармақтарына <u>сәйкес</u>.
4)	Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру. Талдау нәтижелері: Сабақтан тыс іс-әрекет – біртұтас оқу-тәрбие процесінің құрамдас бөлігі, білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру нысаны (2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы) Мектеп сайтында өзін-өзі бағалау бөлімінде тәрбие жұмысының жұмыс жоспары орналастырылған. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру бойынша үйірмелердің сабақ кестесі, бұйрығы мен қатысатын оқушылар саны мектеп директорымен бекітіліп, ұсынылған. Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны: Білім алушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз ету бойынша мектептің ҰББДҚ сайтында 2024-2025 оқу жылының сабақтан тыс үйірмелері ұйымдастырылған. Шығармашылық үйірмелерлен «Би», «Вокал», «Домбыра», «Хор», «Қолөнер», «Автомоделдеу», «Робототехника»; Спорттық

	бағыттағы үйірмелерден: «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Қазақ күресі», «Тоғызқұмалақ», «Асық ойыны». Оқушылардың үйірмелермен қамтылуы және қатысушы саны бойынша үш оқу жылына мәлімет берілген, диаграмма құрылған. 2022-2023 оқу жылы бойынша 78%, 2023-2024 оқу жылы бойынша 83%, 2024-2025 оқу жылы бойынша: 91% құраған. Үйірме жұмысының нәтижесі ретінде оқушылардың жетістіктері көрсетілген. Іс-шараларға қатысу дәлелдемелері сайтқа жарияланып, сілтемелері көрсетілген. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы 2-қосымшасы 2,3-тармақтарына Қорытынды: ҚР ОАМ-нің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымша 2-тарауының 16-тармағына, 4-қосымша 2-тарауының 17-тармағына және сәйкес.
5)	Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) Талдау нәтижелері: Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) 2022-2023 оқу жылы: Инварианттық жүктемеде 10-11 сыныптарда оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды. 10 сыныптарда Тереңдетілген деңгейде төрт пәннен әр сынып екі пәннен таңдап алған. «Шетел тілі: (екінші тілі) неміс тілін 10Д, «Құқық негіздері» пәнін 10АӘВ, «География» 10АӘБВГ, «Дүниежүзі тарихы» пәнін 10БГД. Стандарттық деңгейде де төрт пәннен екі пәнді «Физика» пәнін 10АӘБВГ, «Биология» пәнін 10 ӘБВГД, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 10АД сыныптары таңдаған. 11 сыныптарда Тереңдетілген деңгейде «Дүниежүзі тарихы» пәнін 11ӘБВ, «География» 11АӘВГ, «Құқық негіздері» пәнін 11 АВГ. Стандарттық деңгейде де төрт пәннен екі пәнді «Физика» пәнін 11АӘБГ, «Химия» пәнін 11В, «Биология» пәнін 11 ӘВГ, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 11 АВ сыныптары таңдады. 2023-2024 оқу жылы: Инварианттық жүктемеде 10-11 сыныптарда оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды. 10 сыныптарда Тереңдетілген деңгейде төрт пәннен әр сынып екі пәннен таңдап алған. «Шетел тілі: (екінші тілі) неміс тілін 10В, француз тілін 10Ә, «Құқық негіздері» пәнін 10 АӘВГД, «География» 10 БГД, «Дүниежүзі тарихы» пәнін 10 АВ; Стандарттық деңгейде де төрт пәннен екі пәнді «Физика» пәнін 10 ӘД, «Химия» пәнін 10 АГ, «Биология» пәнін 10 АБВГД, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 10 ӘБВ сыныптары таңдаған. 11 сыныптарда Тереңдетілген деңгейде «Шетел тілі: (екінші тілі) неміс тілін 11Д, «Дүниежүзі тарихы» пәнін 11 БГД, «География» 11АӘБВГ, «Құқық негіздері» пәнін 11 АӘВ; Стандарттық деңгейде де төрт пәннен екі пәнді «Физика» пәнін 11 АӘБВГ, «Биология» пәнін 11 ӘБВГД, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 11 АД сыныптары таңдады. 2024-2025 оқу жылы: Жалпы орта білім берудің 10-11 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі 27 сағат, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстарына 11 сағат, барлығы 38. сағат 10 сыныптарда Тереңдетілген деңгейде төрт пәннен әр сынып екі пәннен таңдап алды. «Шетел тілі: (екінші тілі) неміс тілін 10В, француз тілін 10Д, «Құқық негіздері» пәнін 10 АӘ, «География» 10 БГЕ, «Дүниежүзі тарихы» пәнін 10 АӘБВГДЕ; Стандарттық деңгейде де төрт пәннен екі пәнді «Физика» пәнін 10 АВГДЕ, «Химия» пәнін 10 ӘБ, «Биология» пәнін 10 ӘБВДЕ, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 10 АГ сыныптары таңдады.

	11 сыныптарда Тереңдетілген деңгейде «Шетел тілі: (екінші тілі) неміс тілін 11В, француз тілін 11Ө, «Дүниежүзі тарихы» пәнін 11 АБ, «География» 11 БГД, «Құқық негіздері» пәнін 11 АӘВГД; Стандарттық деңгейде де төрт пәннен екі пәнді «Физика» пәнін 11 ӘД, «Химия» пәнін 11 АГ, «Биология» пәнін 11 АБВГД, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 11 ӘБВ сыныптары таңдады. Әр жылда сыныптар арасындағы сабақтастық сақталға 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тереңдетілген және стандартты деңгей бойынша 10 11 сыныптарында төмендегі пәндер жүргізілген: «Дүниежүзі тарихы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау», «Құқық негіздері». Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығының 4-қосымша 2-тарауының 13-тармағына <u>сәйкес</u>.
6)	Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру. Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны: 2022-2023 оқу жылында 6 оқушы (ЕББҚ), 2023-2024 оқу жылдында 24 оқушы (ЕББҚ), 2024-2025 оқу жылында 14 оқушы (ЕББҚ). 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ЕББҚ бар оқушылармен жұмыс жасау шеңберінде ППҚҚ-нің жылдық жоспары, Ережесі, мектепшілік бұйрық, арнайы педагогтардың (логопед, дефектолог), психологтардың жылдық жұмыс жоспары, түзету-дамыту сабақтарының кестесі, әр оқушының жетістік картасымен психологиялық-педагогикалық мінездемесі, отырыстардың хаттамалары ұсынылған. Әр оқушының жеке папкасында ПМПК-ның анықтамасы, оқушының коммуникативті паспорты (1в), ата-анамен келісім парағы (форма б), сауалнама (форма 1а). ПМПК ұсыныстарына сәйкес бейімделген және жеке бағдарламалар сауатты құрылған. 2023-2024 оқу жылы 2-сынып оқушысы Кәрім Ақылжан арнайы оқулықтармен оқытылған, САТР баспасынан кітаппен қамтамасыз етілген. 2024-2025 оқу жылы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар титул бойынша 14 оқушы тіркелген. ЕББҚ бар оқушылармен жұмыс жасау шеңберінде ППҚҚ-нің жылдық жоспары, Ережесі, мектепшілік бұйрық, арнайы педагогтардың (логопед, дефектолог), психологтардың жылдық жұмыс жоспары, түзету-дамыту сабақтарының кестесі, әр оқушының жетістік картасымен психологиялық-педагогикалық мінездемесі, отырыстардың хаттамалары ұсынылған. Әр оқушының жеке папкасында ПМПК-ның анықтамасы, оқушының коммуникативті паспорты (1в), ата-анамен келісім парағы (форма б), сауалнама (форма 1а). ПМПК ұсыныстарына сәйкес бейімделген және жеке бағдарламалар сауатты құрылған. Бейімделген бағдарламада оқушы туралы мәлімет, оқушының мінездемесінің жиынтық сипаттамасы, оқудағы қиындықтар мен себептер, мұғалімдерге ұсыныстар, ата-аналарға ұсыныстар, пәндер бойынша бағдарламалар. Аталған оқу жылдарындағы ЕББҚ оқушылардың медициналық анықтамаларының мерзімі сақталған. Инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті 2024 жылы толықтай жабдықталған. Кабинет 4 аймақтан тұрады. 1) Топтық сабақ аймағы 2) Жеке сабақ өту аймағы 3) Сенсорлы аймақ 4) Әдіскердің жеке жұмыс орны Сенсорлы жеке кабинет қарастырылған, толықтай жабдықталған. ҚР ОАМ-нің 2022ж. 03.08. №348 бұйрығының 2-қосымша, 4-тарау, 45-тармақшасы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуы үшін, даму бұзушылықтарын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдай жасалады.

	Үйден тегін оқыту бойынша оқушылар саны: 2022-2023 оқу жылында 8 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 10 оқушы, 2024-2025 оқу жылында 2 оқушы. Үлгілік оқу жоспары 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында үйде оқыту Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №441 бұйрығымен, 2021-2022 оқу жылында үйде оқыту Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен 2022-2023 оқу жылында үйде оқыту Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықтарына сәйкес, жұмыс оқу жоспарлары әзірленіп, ата-аналардың келісуімен сабақ кестесі жасалып, мектеп директорымен бекітілген. Медициналық анықтамалары бар. Қорытынды: ҚР ОАМ-нің 2022ж. 03.08. №385 бұйрығының 2-қосымша, 10-тармақ, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы 2-қосымшасы <u>сәйкес</u>.
7)	ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылы: Бастауыш сыныптар бойынша: инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Kundelik.kz электрондық журналда ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес инвариантты компонент сабақтарының тақырыптары уақытылы толтырылған. Көрсетілген қателіктер түзетілген. Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4-қосымша 10-тармағына және 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 13,16 қосымшаларына, 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 6,9,12,19 қосымшаларына <u>сәйкес</u>.
8)	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру Талдау нәтижелері: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары электронды сынып журналында МЖМБС талаптарына сәйкес 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілгендігі, оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырылған. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру, 10-11 АӘД оқу курсы аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен іске асырылған, кіріктіріліп жүргізілген. Қорытынды: ҚР ОАМ-нің 03.08.2022ж. №348 бұйрығына 2 қосымшасына 25-тармағы, 3-қосымшаның 56-тармағы, 6)-тармақшасы, 4-қосымшаның 50-тармағы талаптарына <u>сәйкес</u>.
9)	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру Талдау нәтижелері:

	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес көрсетілген «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсетіліп, іске асыру жоспарланған. Мектептің электронды жүйедегі сынып журналында сынып сағаттарына, дене шынықтыру, АӘД сабақтарына кіріктірілген.
	Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығының 2-қосымшасының 2-тарау 26-тармағы, 3-қосымшаның 2- тарау 38-тармағы талаптарына <u>сәйкес</u> .
10)	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Талдау нәтижесі: 1) Білім беру ұйымы басшысының және педагогтерінің білімі, жұмыс өтілі «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығының талаптарына сәйкестігі. (Педагог, оқытушы және басшы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер осы біліктілік талаптарына 1-ші қосымшаға сәйкес нысан бойынша. Білім беру ұйымы басшысының және педагогтерінің өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) 2024-2025 оқу жылының педагог кадрлармен жасақталғаны туралы 7-қосымшада педагог саны- 162, ал Ұлттық білім беру деректер қорында (бұдан әрі-ҰББДҚ) 162 педагог тіркелген, оның ішінде қоса атқарушы педагог-2. Негізгі педагог саны- 162 сәйкес, оның ішінде 120-ы жоғары, 3-і арнаулы орта білімді, 39 -да магистр дәрежесі бар. Білім беру ұйымының 2 басшы орынбасары «бірінші біліктілік санатты», 2 басшы орынбасары «екінші біліктілік санатты», 1 басшы орынбасары «үшінші біліктілік санатты» және мектеп басшы және 1 орынбасарының «педагог зерттеуші», 2 «педагог сарапшы» санаттары бар. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамызындағы №385 бұйрықтың 2 -қосымшасы, 21-тармағы және <u>«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығының 66-тармағы талаптарына</u> Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі: гимназиялар үшін кемінде 40 %; 162 педагогтің 159-ң барлығы біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған. Биылғы оқу жылының сапалық құрамы бойынша жалпы 4- педагог- шебер, 27- педагог -зерттеуші, 41- педагог сарапшы, 58 педагог- модератор, 1 -I санатты, 2- II санатты, 23- педагог, 6- тағылымдамашы қызмет атқаруда.

Алайда педагогтерді зерделеген кемшіліктер негізінде №3 кезектен тыс 28.11.2024ж. педагогикалық кеңес шешімі бойынша олқылықтарды жою мақсатында жоспар құрылып, түзету жұмыстары жүргізілген.

Оңайбаева Г.Б. – музыка пәнінің мұғалімі, педагог – шебер 15.11.2024ж.

Жандильдина Г.Б.-бастауыш сынып мұғалімі, педагог- сарапшы,18.10.2024ж.

Қарашаева А.Ж.- бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы, 29.08.2024ж.;

Осылайша тиісті бейіні бойынша педагогтік және кәсіптік білімдері педагогтердің үлесі барлық педагогтердің жалпы санының 86,0%-ын құрайды.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің *(о.і. басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)* үлесі 55,5 %-ды құрайды.

Бастауыш білім беру деңгейі үшін: жалпы білім беретін мектептер үшін кемінде 25 % кем емес болуы.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны - 40, оның ішінде педагог-зерттеуші-6, педагог- сарапшы -11, яғни бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 42.5%-ды құрайды, ол біліктілік талаптарының талаптарына **сәйкес.**

Негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беру деңгейі үшін: жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар үшін кемінде 40 %; кем емес болуы.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны – 122, оның ішінде педагог -шебер -5, педагог-зерттеуші-21, педагог- сарапшы -29, I санатты-1, яғни негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 45.9%-ды, ол «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР ОМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығының 2-бөлігі 9-тармағы (Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары) талаптарына сәйкес.

Қорытынды: сәйкес.

2) Шағын жинақталған мектептерді қоспағанда негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтердің үлесі кемінде 90% құрауы.

ҰББДҚ деректерінде 162 педагог тіркелген, оның ішінде қоса атқарушы педагог- 2. негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтердің үлесі кемінде 98% құрайды.

Қорытынды: Біліктілік талаптарының 16 тармағы талабына сәйкес.

3) Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі *(Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 % лицей үшін кемінде 40 %, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған).*

4)Талдау нәтижесі: Осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу келесіні көрсетті:

2024-2025 оқу жылын педагог кадрлармен жасақталғаны туралы мәліметтер.

Жалпы педагогтер бойынша 4- педагог- шебер, 27- педагог -зерттеуші, 41- педагог сарапшы, 58 педагог- модератор, 1 -I санатты, 2- II санатты, 23- педагог, 6- тағылымдамашы. Барлық педагогтердің санынан сапалық үлесі – 55,5% құрайды.

Оның ішінде бастауыш сыныптарда – 40 педагог, педагог-модератор-16, педагог-сарапшы-11, педагог-зерттеуші-6, педагог-шебер-0, педагог – 4, тағылымдамашы -2. Бұл бастауыш білім беру деңгейіндегі сабақ беретін педагогтердің жалпы санынан үлесі 42,5 % құрайды.

Негізгі және жалпы орта білім деңгейіндегі сыныптарда сабақ беретін педагогтер . Педагог-модератор - 42, педагог-сарапшы - 30, педагог-зерттеуші - 21, педагог-шебер - 4, I санатты-1, II санатты-1, педагог – 19, тағылымдамашы -4. Бұл негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі сабақ беретін педагогтердің жалпы санынан үлесі 45,9 % құрайды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығының (бұдан әрі- Біліктілік талаптар) 3-бөлімінің 16-тармағы талабына сәйкес.

4) № 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы және болжамды білім алушылар контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының болуы. (Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша)

Кітапхана мектептің 2 (екінші) қабатында орналасқан, кітапхананың бөлмесінің жалпы алаңы 181,3 кв.м., 34 орындық, 6 стол, 9 пуфиктер қарастырылған. Кітапханада 2 (екі) компьютер, интерактивті тақта және интернет желісімен толықтай қамтылған. Кітап сөрелері мен көрмеге арналған стелаждар, шкафтар орналасқан. Кітапхананың жалпы қоры 2022-2023 оқу жылы-72720, 2023-2024 оқу жылы -83909, 2024-2025 оқу жылы-97021. Кітап қоры мен оқулықтар қоры **2022-2023 оқу жылы-6312/66201**, көркем әдебиет – 6367 дана, электронды кітаптар –620 дана, **2023-2024 оқу жылы – 6650/77259** дана, көркем әдебиет – 6312 дана, электронды кітаптар –650 дана, **2024-2025 оқу жылы-6650/90371** дана, көркем әдебиет – 6650 дана, электронды кітаптар – 650 дана. Оқулықпен қамтылуы 100%.

Кітапханада мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары бекіткен кітапхана белсенділері және кітапхана кеңесі бар. Кітапханалық құжаттамамен жұмыс нұсқаулықтарға, әдістемелік ұсыныстарға және есеп нысандарына сәйкес жүргізіледі. Оқулықтар сыныптарға топтастырылған; Негізгі қор – кітапханалық – библиографиялық классификация бойынша қойылған (ББК). Кітапханада «Coworking» оқырмандар аймағы қойылған.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығы талаптарына сәйкес келеді.

Қорытынды:

5) Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы. (Ғимараттардың (оқу корпустарының) медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі және білім беру немесе денсаулық сақтау ұйымының медициналық қызметке лицензиясының болуы туралы мәліметтер осы біліктілік талаптарына 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуге денсаулық сақтау ұйымымен жасалған шарттың көшірмесі)

Астана қаласындағы «І.Есенберлин атындағы №67 гимназиясына медициналық көмекті Сарыарқа ауданы Қосшығұлұлы көшесі, №8 ғимаратында орналасқан ҚР ДСМ "Республикалық

медициналық-санитариялық алғашқы көмек орталығы" ШЖҚ РМК көрсетеді. Мектепте 1 медициналық кабинет және 1 егу бөлмесі және 1 оқшаулау бөлмесі бар.

Медициналық бөлмесінде қажетті медициналық жиһазбен, кушетка, жазу үстелі, медициналық шкаф, тоңазытқыш және залалсыздандыру заттарымен, жинау мүкамалдарымен, медициналық халаттар, медициналық термометр, бой өлшегіш, қайшы, кішкентай бикс, үлкен бикс, пинцет, метал қалақша, медициналық есепке алу-есеп беру құжаттамамен жарақатталған. Қол жууға раковина орнатылған. Алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмекке арналған дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етілген. Санитарлық қағидаларға сәйкес, медициналық құжаттамасы арналған. Қабырғалары дезинфекциялық заттармен өңдеуге төзімді материалмен жасалған және бүтіндігі бұзылмаған.

Медициналық лицензия № 220123496. Берілген күні 09.12.2022 ж.

Астана қаласы № 10 қалалық поликлиникасы.

Бин: 140240003247.

Бірінші берілген уақыты 24. 02. 2014 ж.

Лицензиар: «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі «Қазақстан Республикасының Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Нұр-Сұлтан қаласы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі.

Қосымша нөмері: № 008. Берілген күні 09.12.2022 ж.

Альсейтова Акмарал Айтбаевнаға «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі «Қазақстан Республикасының Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Нұр-Сұлтан қаласы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесінің 29.01.2026 жылы № KZ46VBM01657910 «Медбике» маман сертификаты берілген. Осы мекеме басшысының бұйрығы 29.01.2021 жылы №0327031-ВН.

Берикбаева Айымжан Абдрамбековнаға «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі «Қазақстан Республикасының Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Нұр-Сұлтан қаласы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесінің 09.09.2020 жылы № KZ83VBM012211322 «Мейіргер ісі» маман сертификаты берілген. Осы мекеме басшысының бұйрығы 09.09.2020 жылы №4355.

б) Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы 2-тарау. Білім беру ұйымдарында тамақтандыруды ұйымдастыру тәртібі. (Санитариялық қағидаларға сәйкес келетін тамақтандыру объектісінің және тамақтану объектісіне санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы туралы мәліметтер осы біліктілік талаптарына 4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша. Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету шартының көшірмесі)

Білім мекемесінің 1-қабатында орналасқан тамақ ішетін орын сыйымдылығы 232 орындық асхана бар. Мектеп асханасы орталықтандырылған ауыз сумен қамтамасыз етілген. Жылыту жүйесі орталықтандырылған. Асханаға кіреберіс жерде 10 қол жуатын раковиналар орналасқан. Ас әзірлейтін бөлмеде 1 қолжуғыш, пісіру цехында 1 қолжуғыш орнатылған. Асхана толықтай кәріз жүйесіне қосылған. Қоқыс пен тамақ қалдықтары дезинфекцияланып, контейнерлердің толу шамасына қарай шығарылады. Жарықтандыруда табиғи және жасанды жарықтандыру көздері қарастырылған. Ас үйдің ауасын желдетуге арналған маскит торы қондырғымен қатар ас әзірлейтін бөлмеде ауа сорғыш (вытяжка) орнатылған.

Асхананың тамақтану объектісінің жалпы аумағы - 339,2 м2, ас блогының аумағы -86 м2, Ас әзірлейтін асхана бөлмесінде тамақ пісіретін электр плита 2 дана, электросковорода 1 фазалық, ыдыс аяқтарға арналған стеллаж 10 дана, қоймада арнайы шкаф 2 дана, ет турайтын стол 1 дана,

нан тұрайтын стол 1 дана, көкөніс тұрайтын стол 1 дана асханаға қажетті мұздатқыш 5 дана, тоңазытқыш 1 данадан. Асханада жалпы тамақ ішетін стол саны- 58, орындықтар саны-232. Азық-түлік сақтайтын қоймалар саны жеткілікті. Ас әзірлейтін асхана бөлмелерімен азық-түлік сақтайтын қоймалар да толық электр тоғымен жарықтандырылған, орталықтандырылған жылу жүйесіне қосылған. Өндірістік үстелдер, бөлшектеу тақтасы (бөлшектеуге арналған тақтай мен пышақтар) ас үй ыдыстары таңбаланған, таңбасына сәйкес қолданылады. Мектеп асханасы толықтай тамақ әзірлейтін ыдыс-аяқтармен жабдықталған. Асханаға қажетті техникалар ет тартқыш пен қосымша электро плитаға (духовкасымен) бар. Ыстық тамақпен 970 оқушы: 1-4 сынып 937, 5-11 сынып 33 оқушы, Асыраушысынан айырылған-5, АСП алатын-28, демеушілік тарапынан- 5 оқушы қамтылумен қатар, жалпы мектеп оқушыларын әр түрлі пісірілген буфеттік өнімдермен қамтамасыз ету жұмыстары жолға қойылған. Тамақтану залында оқушыларға арналған мектеп басшысы бекіткен ас мәзірі стендте көрнекі жерде ілінген. Асханаға кіреберіс жерде қол жуатын раковиналардың үстінде дұрыс қол жуу ережесі ілінген. Асхана қабырғасындағы дұрыс тамақтану ережесі көрсетілген. Мектеп турникеттері – 5. Асхана раковиналары– 11. Дәретханалар – 16. Дәретхана раковиналары– 47.

Тамақ өнімдері мен азық-түлік шикізатына бракераж журналы арналған, арыз-шағым журналы бар ҚР Денсаулық сақтау министрлігінен 09.12.2014 жылы № 09/2787 «балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» қағидасына сай деген қорытынды берілген.

Ыстық тамақты ұйымдастыруға келісім шарт 23.09.2024 жыл №150"Касимова Г.М." ЖШС жасалынған. Кәсіпкер асхананы тиісті біліктілігі бар кадрлармен, оқушыларға ыстық түскі ас пен шай дайындау үшін азық-түлік тауарларымен үздіксіз қамтамасыз етумен қамтамасыз етеді. Оқушыларды тамақтандыру кәсіпкермен келісілген және директор бекіткен мәзірге сәйкес жүргізіледі. Мектептің <http://67gymnasium.edu.kz/>сайтында салынған құжаттарда асханаға берілген санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы ұсынылды, 11-қосымша мектеп директорымен бекітіліп берілген, асханаға келісім шарт көшірмесі берілген.

1. Тамақтану объектісі бойынша СЭС қорытындысының көшірмесі №Z.03.H.KZ34VWF00036018 28. 01.2021 жылы берілген.
2. 2024-2025 оқу жылының тамақты ұйымдастыру туралы мектеп әкімшілігі тарапынан бұйрық ұсынылған. Мектеп сайтында бракеражды комиссия құрамын бекіту туралы бұйрығы 2022-2023,2023-2024, 2024- 2025 оқу жылдарына салынған.

Қорытынды: Біліктілік талаптарының 18 тармағы талабына сәйкес.

7) Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және № 55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының көшірмесі болуы тиіс.

(Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы, ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жасалған жағдайлар туралы мәліметтер осы біліктілік талаптарына 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша. Меншік немесе шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығын растайтын құжаттардың немесе ғимаратты жалға алу шартының көшірмелері, оның ішінде объектіні пайдалануға қабылдау актісінің көшірмесі. Әрбір ғимаратқа (оқу корпусына), санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының көшірмесі. Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес объектінің

(әрбір оқу корпусына) өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігіне бақылау объектісіне бару арқылы профилактикалық бақылау немесе тексеру нәтижелері туралы актінің көшірмесі. Жаңадан ашылатын білім беру ұйымдары үшін өрт аудитінің қорытындысы (біржолғы қорытынды), объектіні пайдалануға беру актісі, оның ішінде № 55 бұйрықтың 1, 2, 3-қосымшаларына сәйкес өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ететін адамдарды тағайындау туралы бұйрықтың, өртке қарсы қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулықтың көшірмелері, эвакуациялау жоспары, бастапқы өрт сөндіру құралдарының қажетті ең аз көлемі)

➤ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Санитарлық эпидемиологиялық бақылау комитеті Нұр-Сұлтан қаласының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті, Нұр-Сұлтан қаласы Алматы ауданының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы» республикалық мемлекеттік мекемесінен Астана қаласы әкімдігінің «Илияс Есенберлин атындағы №67 гимназия» ШЖҚ МКК-на 28.01.2021 жылы №Z.03.H.KZ34VWF00036018 санитариялық қағидалар мен гигиеналық нормативтерге сай деген санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды берілген.

Сигнализацияға (күзет,өрт,дабыл) және бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету журналы нөмірленген, бауланған. «Мирас» ЖШС-мен 28.08.2024 жылы техникалық қызмет көрсету актісі жасалынған. Өрт автоматикасын орнату және жүйелеу эксплуатациялық журналы толтырылған. № 55 бұйрықтың 1, 2, 3-қосымшаларына сәйкес өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ететін адамдарды тағайындау туралы бұйрық шығарылған. Өртке қарсы қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулықтың көшірмелері ұсынылған. Эвакуациялау жоспары көрсетілген.

Гимназия 2011 жылдың 30 наурызында №20-10р қабылдау/тапсыру АКТ-сі негізінде пайдалануға берілді. Ғимарат іргетасы темір/бетонды блоктардан, ішкі және сыртқы тұрақты қабырғалары кірпіш, ара қабырғалары гипсокартон, шатырлық және қабатаралық аражабын жабылулары темір бетонды плиталардан, еден линолеум мен кафельден тұрады. Жалпы алаңы 17230,2. Ғимараттың ауқымы 59025. 3 қабатты, 1200 оқушыға арналған. Мектепте 74 оқу кабинеті, оның ішінде физика, химия, биология, математика кабинеттері мен кітапхана Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 03 шілдедегі № 193 бұйрығына сәйкес жаңа модификациядағы жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Мектептің 9-қосымшасының мәліметі бойынша спорт залы, асханасы, пәндік кабинеттер, жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтар, ғимаратта **ҚР ДСМ-76-бұйрыққа** сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) бар.

8) № 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

№ 348, № 385 және № 500 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы; шағын жинақталған мектептер, арнайы мектептер, оқу-сауықтыру орталықтары жанындағы мектептер үшін-физика, химия, биология пәндері бойынша ұсынылатын оқу-зертханалық жабдықтардың болуы жеткілікті; edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;

№ 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимін ұйымдастыру; 400 оқушыға дейін интернеттің ең аз жылдамдығы кемінде 20 Мбит/с, оған қосымша бір ауысымдағы контингент санын ескере отырып, әрбір 20 оқушыға 1 Мбит/с.

Ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрығына сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуатын раковиналар) болуы.

Білім беру ұйымдары үшін № 117 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

(Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің, техникалық оқу құралдарының, білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің, ҰБДҚ-нің, білім беру ұйымдарының үй-жайларында және аумағында бейнекамералардың болуы туралы мәліметтер осы біліктілік талаптарына 5, 6-қосымшаға сәйкес нысан бойынша)

Компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен, пәндік кабинеттер және зертханалармен жабдықталған, спорт залы бар.

Физика кабинеті (83 ш.м; зертхана-18 ш.м), химия (82,1 ш.м; зертхана-18 ш.м), биология кабинеті зертханасымен (84,4 зертхана-19). Технология ер (85,1 ш.м; Технология қыз (61,6,1 ш.м); География (63,5 ш.м.), Информатика (100,1 ш.м.). Робототехника (36,ш.м) Акт залы (577ш.м.), кітапхана (151,8 ш.м.). Психолог кабинеті (45 ш.м.). Ата -аналар кабинеті (19 ш.м.). Спорт зал-

527,2 (кв.м), Спорт құралдары 85% жабдықталған. Футбол алаңы: 2992 (кв.м) дала, Баскетбол алаңы: 448 (кв.м) дала, Жүгіру жолы: 380 (кв.м) дала. Астана қаласы әкімдігінің 2001 жылғы 24 қазандағы №3-1-857қ Қаулысына сәйкес құрылған

Мекеменің техникалық паспорты 2011 жылы 23 ақпанда салынған. Сериясы –А, қабат саны 3+П,Т, құрылыс ауданы-6141,5, ғимараттың ауқымы-59025, жалпы алаң-17230,2, салынған жылы-2010 жыл (көшірме қосымша ұсынылған)

Заман талабына сай жаңартылған кабинеттер саны:

Гидропоника-1, жабдықталды

Кітапхана-1, жабдықталды 09.09.2020 ж, №Г67000006

Химия-1, жабдықталды 19.10.2021ж, №Г67000024

Физика-1, жабдықталды 21.12.2021ж, №Г67000026

Мұғалімдер бөлмесі-1, 03.12.2021ж, №Г67000025

Биология-1, жабдықталды 05.09.2022ж, №Г67000015

Зертханалық тәжірибеге арналған қажетті заттар мен құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Психология кабинеті-1, жабдықталды 01.07.2024ж, №Г67000006

Математика-1, жабдықталды 24.09.2024ж, №Г67000000.

Оқу процесін қамтамасыз ету үшін заманауи жабдықтар:

Компьютер сыныбы 2 кабинет Компьютерлер: • Саны: 723 компьютер, ноутбук.

Интерактивті тақта 5 дана

• Орналасу орындары: барлық сыныптарда, информатика кабинеті, кітапхана, және әкімшілік кабинеттерде, лаборатория кабинетінде, қоймада.

Интернетке қолжетімділік:

• Жылдамдығы: 100/40мб/сек. •

Қосылу тәсілдері: Wi-Fi, сымдық интернет.

Қосымша жабдықтар:

• Проекторлар: 22 •

Интерактивті тақталар: 5

Бағдарламалық қамтамасыз ету:

• Офистік бағдарламалар: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Adobe

Photoshop (кейбір офистік міндеттер үшін), Canva

• Білім беру платформалары: Zoom, Күнделік.kz, НОБД, Электрондық оқулық. •
 Антивирустық бағдарламалар: Касперский.

Оқу және қолдау:

• Мұғалімдерге технологияларды қолдану бойынша сабақтар өткізіледі
 - edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы <https://67.gymnasium.edu.kz/kz/>. Санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) бар. Мектептің 9-қосымшасы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) бекітілген ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасалған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және іргелес аумақтарында бейнебақылау жүйесі орнатылған.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ақпарат: мектепте барлығы қамтамасыз етілген, бейнебақылау камералары бар, барлық келісім шарт құжаттары ұсынылған. Күзетшілер туралы ақпараттар көрсетіліп берілген, келісім шарт құжаттары ұсынылған.

Оқу кабинеттері толықтай жабдықталған. Жаңа модификацияланған кабинеттер: Физика, Химия, Кітапхана, «Жаңартылған робототехника (STEM)» кабинеттері және Гидропоника заман талабына сай жабдықталды.

5-қосымша (пайдалы оқу алаңы, материалдық техникалық базасының болуы туралы мәліметтер);

Ғимараттарда ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жасалған жағдай туралы мәлімет берілген; Қосымша № 9

Дайындық туралы актінің көшірмесі ұсынылған.

Жабдықтар туралы мәлімет бар.

9-қосымша (білім беру процессін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер);

«Бағалы ұсыныстарға сұраным» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде осы көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы мектеп-гимназия мен «Полубинская» жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен 17. 01.2024 жылы №18 шартына сәйкес, бейнебақылау жүйесіне қызмет көрсету іске асырылды.

Мектепте барлығы 64 цифрлы бейнебақылау камерасы бар. ЦОУ – 24 дана камера, оның ішінде сыртқы камера – 8 дана, сыртқы камера 16 дана. Мектеп камерасы – 40. оның ішінде – 11 дана, сыртқы камера – 29.

9) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес білім беру ұйымдары педагогтерінің тиісті бейіні бойынша біліктілігін арттыруды 3 жылда кемінде 1 рет 36 сағаттан кем емес көлемінде қамтамасыз ету. Білім беру ұйымдарының басшылары үшін тиісті бейіні және білім беру саласында менеджмент бойынша біліктілікті арттыру 3 жылда кемінде 1 рет.

(Педагогтер мен басшы кадрлардың пәннің бейініне, білім беру бағдарламаларына сәйкес біліктілігін арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер осы біліктілік талаптарына 8-қосымшаға сәйкес нысан бойынша)

Талдау нәтижесі: Осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу келесіні көрсетті:

Кабылова Н.К.-Мектеп директоры, менеджмент бойынша курсы- 24.05.2024ж.

Курумсинова Г.Ж.-бастауыш сынып бойынша курсы 08.11.2024ж.

Оразалы С.К.- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, менеджмент курс сертификаты 2023ж.

Сармантаева А.Е.- қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша курс 28.10.2024ж.

Сулеев К.К.- дене тәрбиесі бойынша курс сертификаты 29.11.2024ж.

Айтуганова А.А.- бастауыш сынып мұғалімі, курс сертификаты 18.10.2024ж.

Аңсат М.Қ.- қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 29.11.2024ж. жұмыстан шығу бұйрығы бар.

Бигожина М.Н.- информатика пәні, декреттік демалыстан шыққан, курс сертификаты 28.10.2024ж.

Болатбеков Н.О.-дене тәрбиесі мұғалімі, курс сертификаты 29.11.2024ж.

Әбдіқадір М.Е.- математика пәні мұғалімі, курс сертификаты 18.10.2024ж.

Мырзамұрат Ж.Д.- биология пәні мұғалімі, курс сертификаты 11.10.2024ж.

Тасилова Д.А. – математика пәні мұғалімі, 01.09.2024ж №62 жұмысқа қабылдау туралы бұйрық салынған.

Турсынова Б.Б.-хореограф, курс сертификаты 18.10.2024ж.

Чекакова Г.С.- бастауыш сынып мұғалім, курс сертификаты 04.10.2024ж.

ҰБДҚ мәліметтеріне сәйкес білім беру ұйымында 162 педагогтің 8-де еңбек өтілі 3 жылға толмаған, 1 педагог декреттік демалыстан шыққан, биыл қабылданған 2 педагог перспективалық жоспарда көрселген, ал педагогтерінің тиісті бейіні бойынша біліктілігін 3 жылда кемінде бір рет 36 сағаттан кем емес 148 педагог біліктілігін арттырған. "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес.

Қорытынды:

10) № 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДҚ-на сәйкестігі. *(Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің, техникалық оқу құралдарының, білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің, ҰБДҚ-нің, білім беру ұйымдарының үй-жайларында және аумағында бейнекамералардың болуы туралы мәліметтер осы біліктілік талаптарына 6-қосымшаға сәйкес нысан бойынша)*

Талдау нәтижесі: Ұлттық білім беру деректер қоры бойынша алынған мәліметтер:

Мектептің ұлттық білім беру деректер қорын (ҰБДҚ) толтыру пайызы 100. Барлық бөлімдер мен тараулар толтырылған.

«Контингент» бөлімінде 2297 білім алушы тіркелген, мектептің бағалантын кезең, қазан айын дейінгі мәліметпен сәйкес келеді. Мектептің жалпы білім беретін сынып комплектісі мен оқушылар туралы мәлімет ҰБДҚ -дағы мәліметтермен сәйкес, мектеп ұсынылған ақпараттарға (титул) сәйкес, 99 сынып комплекті бекітілсе, ҰБДҚ -да 99 сынып комплекті көрсетіліп тұр.

Сонымен қатар, ҰБДҚ -дағы «Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер» ішінде мектеп 1, 2 ауысымда оқытылады деп көрсетілген, оның ішінде 1-ауысымда 51 сынып комплектісінде 1192 оқушы, 2-ауысымда 48 сынып комплектісінде 1131 оқушы, жалпы 2323

	оқушы тіркелген. Алайда, ҰББДҚ -дағы «Контингент» бөліміндегі бала саны жайлы көрсеткіш (2297) «Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер» (2323) көрсеткіш пен сәйкес емес. Айырмашылығы 26 бала. ҚР «Білім туралы» Заңының 43-бабы, 3-тармағы, 11-4)-тармақшасы «білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілеріне әкімшілік деректерді беруді қамтамасыз ету» және <u>сәйкес емес.</u> Қорытынды: 10-1) №6 бұйрыққа сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар құру. (Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы, ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жасалған жағдайлар туралы мәліметтер осы біліктілік талаптарына 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша.) 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары мектепте мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін қолжетімді орта құру жөніндегі талаптарға сәйкес ерекше қажеттіліктері бар адамдарға барлық жағдай жасалған: пандус, барлық баспалдақтар мен пандустардың екі жағында тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайлар мен көрсеткіштер, әмбебап кабинасы бар санитарлық торап, шақыру түймелері, есіктердің мөлдір төсемдерінде жарқын контрасты таңбалау, мүгедектерге арналған баспалдақ лифт бар. Пандусы, тұтқалары бар кіру алаңының өлшемдері, табалдырықтардың биіктігі, есік саңылауларының ені мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығының 3-бөлімінің 21-тармағы және «Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығының талаптарына сәйкес.
3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:	
1)	1. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы; Талдау нәтижелері: Білім алушылардың максималдық апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, және үйірмелер) оқу жүктемелерінің ең жоғары көлемі ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды. Мектеп ұсынған құжаттарына талдау жасау барысында сабақ кестесі мен жұмыс оқу жоспары бойынша ЖОБ МЖМББС талаптарына және үлгілік оқу жоспарында көрсетілген білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі қаралды. Мектептің жұмыс оқу жоспарындағы апталық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында көрсетілген апталық оқу жүктемесіне сәйкес келеді. Бекітілген сабақ кестесі ұсынылған және электронды журналға тіркелген сабақ кестесінде сәйкестендірілген. Қорытынды: ҚР Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген 3-тарауы 28-тармағы, 3-тарауы 40-тармақша, 3-тарау 30 тармақша және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» талаптарына сәйкес.
2)	Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен

	белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы. Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына», «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес сақталған. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 стандартына ҰОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды) сәйкестігі сақталған.																
	Қорытынды: ҚР Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген 3-тарауы 28-тармағы, 3-тарауы 40-тармақша, 3-тарау 30 тармақша және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» талаптарына сәйкес.																
3)	Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: Бағаланатын кезеңге мектептің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына негізделіп құрылған оқу жұмыс жоспарларында, сабақ кестелерінде, сынып журналдарында білім алушылар санының аз болуына байланысты топтарға бөліп оқыту қарастырылған. Ұсынған құжаттары және ұлттық білім беру деректер қоры бойынша мектептің 2022-2025 оқу жылына бекітілген титулдық тізімі бойынша: <table><tr><td>Оқу жылдары</td><td>1-4/инклюзия</td><td>5-9/инклюзия</td><td>10-11</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>1220/0</td><td>1327/0</td><td>225</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>1360/0</td><td>1508/0</td><td>258</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>940/9</td><td>1108/5</td><td>133</td></tr></table> Мектепте барлық сыныптар оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. Мектептің жобалық сыйымдылығы 1200 оқушыға арналған. 1-11 сыныптарда ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар бар, МЖМБС талаптарына сәйкес инварианттық компонент пәндері бойынша топқа бөлу сақталған. Топқа бөлу «<i>kundelik.kz</i>» электронды журналында көрсетілген. <i>Сыныптарда ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар бар, МЖМБС талаптарына сәйкес инварианттық компонент пәндері бойынша топқа бөлу сақталған. Топқа бөлу «kundelik.kz» электронды журналында көрсетілген.</i>	Оқу жылдары	1-4/инклюзия	5-9/инклюзия	10-11	2022-2023	1220/0	1327/0	225	2023-2024	1360/0	1508/0	258	2024-2025	940/9	1108/5	133
Оқу жылдары	1-4/инклюзия	5-9/инклюзия	10-11														
2022-2023	1220/0	1327/0	225														
2023-2024	1360/0	1508/0	258														
2024-2025	940/9	1108/5	133														
	Қорытынды: ҚР ОАМ-нің 2022ж. 03.08.№ 348 бұйрығына 3-тарау 44-тармақтары, 3-тарауының 30-тармақтары, 4-тарауы 33-тармағы талаптарына сәйкес.																
Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:																	

1)	ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) Талдау нәтижелері: Негізгі орта, жалпы орта мектеп курсы бойынша үлгерімді ағымдағы бақылау және қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008ж. 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына» сәйкес жүргізіледі. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы негізгі орта, жалпы орта білім беру курсы бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері мен «<i>kundelik.kz</i>» қойылған бағалары жалпы сәйкес.
	ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 2-қосымшасының 2-тарау, 37 тармақшасы және «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008ж. 18 наурыздағы №125 бұйрығының 1-қосымшасы 3-тарау 74-тармақтарына <u>сәйкес.</u>
2)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау Талдау нәтижелері: Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау арқылы жүзеге асырылған. «<i>kundelik.kz</i>» автоматтандырылған жүйесінің электрондық журналында бағалау жүйелі жүргізілген. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылған. Білім беру ұйымдарында бағалау «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен және «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша» нұсқаулық; «Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау» нұсқаулықты басшылыққа алынған. Мектепте қалыптастырушы бағалау, жиынтық бағалау БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) балл электрондық журналға қойылған. Педагогтер 2-11-сыныптарда пән бойынша ҚБ, БЖБ және ТЖБ-ды «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілген.

	2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылған. БЖБ және ТЖБ қорытындысы «Kundelik.kz» электронды журналға енгізілген. Бағаланатын кезеңдерге толық білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған. 2024-2025 оқу жылының 1-тоқсанында БЖБ баллдары қойылған. Геометрия пәнінен 7 «З» сынып оқушысы Теміржан Нұртөреге БЖБ балы қойылды. Пән мұғалімі Қасымхан Жансая Қасымханқызы. Геометрия пәнінен 11 «Г» сынып оқушысы Амангелді Жаннұрға, Баекин Айтбекке, Қартқожа Әлазизге БЖБ балы қойылды Пән мұғалімі Айтуғанова Балкия Егитбаевна. Информатика пәнінен 11 «Д» сынып оқушыларының (1-тобының) бәріне БЖБ балы қойылды. Пән мұғалімі Орынбай Сабыржан Талғатұлы.
	Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығының 3 қосымшасы 59-тармақтарына, 4 - қосымшасы 53- тармақтарына сәйкес емес. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамызындағы №385 бұйрықтың 2 -қосымшасы, 37-тармағына сәйкес.
3)	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау. Талдау нәтижелері: Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі-ЕББК) бар оқушылар саны: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары мектепте мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін қолжетімді орта құру жөніндегі талаптарға сәйкес ерекше қажеттіліктері бар адамдарға барлық жағдай жасалған: мектеп ғимаратына кіреберісте пандус, шақыру батырмасы бар. Зағип адамдарға арналған арнайы тақтайшалар, сары түсті жолақтар бар, шақыру батырмасымен арнайы жабдықталған дәретхана 1-ші қабатта орналасқан.Қабаттарға мүмкіндігі шектеулі балаларды көтеруге арналған лифт бар екені көрсетілген.Арнайы педагогтің (логопед, логопед) кабинеттері көрсетілген.. 2022-2023 оқу жылында 6 оқушы (ЕББК), олардың төртеуі бейімделген бағдарламамен оқыса, қалған екеуі жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылған (ПМПК-ның қорытындысы негізінде). 2023-2024 оқу жылдында 24 оқушы (ЕББК, олардың он сегізі бейімделген бағдарламамен оқыса, екеуі жеке оқу бағдарламасымен және қалған төртеуі жалпы білім беретін бағдарламамен (ПМПК-ның қорытындысы негізінде) оқытылған. 2024-2025 оқу жылында арнайы білім қажет ететін оқушылар саны-14; оның ішінде 10 оқушы бейімделген бағдарлама1-уі жеке оқу бағдарламамен, 3-уі жалпы білім беру бағдарламамен оқитыны анықталды. Оқушылардың жеке, бейімделген бағдарламалары ұсынылған, логопед маманының оқушылар бойынша логопедиялық мінездемелері, психолог мамандарының психологиялық мінездемелері бар, дефектологтің жұмысы толық ұсынылған. ПҚҚ -нің бұйрықтары, ережелері, жұмыс жоспары, хаттамалары ұсынылған. ПМПК-ның ұсыныстары негізінде құрылған оқушылардың бейімделген, жеке оқу жоспарлары берілген. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-тарау 55-тармақшасы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, даму бұзушылықтарын түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасалады.

Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-тарау 55-тармақшасы, 3-қосымшаның 4-тарау, 61-тармақшасы талаптарына **сәйкес**.

- 4) **4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 27.12.2022 жылғы № 12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығының 15-тармағына сәйкес компьютерлік тестілеуге Департаменттің маманы байқаушы ретінде қатысқан және өткізілген компьютерлік тестілеудің бейнежазбасы жүргізілген. Ұсынылған бейнежазбаға сәйкес компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде жүргізілген.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 4- тармағы б) тармақшасында келесі жағдайларда білім алушылар компьютерлік тестілеу рәсімдерінен босатылатыны және оқыту нәтижелерін бағалауға жататын білім алушылар контингентінің тізімдік құрамына енгізілмейтіні анықталған:

- психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындылары бар (ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін);
- білім беру ұйымдарын бағалау кезеңіндегі денсаулық жағдайы бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы немесе денсаулығының жай-күйі бойынша полимеразды тізбекті реакцияның оң нәтижелері болған жағдайда;
- Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес олимпиадаларға, конкурстарға және жарыстарға (ҚР БЖҒМ 07.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы) туралы білім басқармасының бұйрығы негізінде.

4, 9-сыныптардағы білім алушыларды компьютерлік тестілеу тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын әзірлеу үшін білім алушыларды даярлау деңгейінің сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілген тестілеу нәтижелері:

сыныбы	тестілеуге қатысқаны	"2" бағаның саны	"3" бағаның саны	"4" бағаның саны	"5" бағаның саны	Оң нәтиже %
		40%- дан төмен	40-64%	65-84%	85-100%	
4	292	59	138	78	17	55%
9	279	81	154	40	4	50%

Жалпы пайыздық үлесі 77,5 % «Жақсы» деп бағаланады.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022 жылғы №486 бұйрығының 2-тарау 4-тармағының 7) тармақшасына сәйкес талдау келесіні көрсетті:

барлық тестілеуге жататын пәндер бойынша бақылауға жататын 4 сынып контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 100%-ы оң баға алды, бұл тиісті 40%-дан жоғары, яғни мүмкін болатын нормаға сай келеді;

	барлық тестілеуге жататын пәндер бойынша бақылауға жататын 9 сынып контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 50%-ы оң баға алды, бұл тиісті 40%- дан жоғары, яғни мүмкін болатын нормаға сай келеді. Осылайша, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары бойынша білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.
	Қорытынды: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2-параграф, 14-тармақ, 4- тармақшасы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығы 2, 3 қосымшаларының талаптарына сәйкес.
5. Оқу мерзіміне өлшемшарттар	
1)	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 3-тарау 12-бабына сәйкес білім беру жүйесі жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларының үздіксіздігі және сабақтастығы принципі негізінде мынадай білім беру деңгейлерін және мерзімдерін қамтиды. Білім беру деңгейлерін ескере отырып тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері: • бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл) • негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл) • жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл) Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптар сақталған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығының 2 қосымшасы 47, 48, 49 тармағына, 3 қосымшасы 63,64-тармақтарына, 4 - қосымшасы 57, 58-тармақтарына сәйкес келеді. ҚР Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» талаптарына сәйкес.
2)	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына, «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығына, «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығына сәйкес меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022 - 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдері: 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері: 1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында) сәйкес жоспарланып, мектептің 2022-2023 оқу процесінің кестесі «kundelik.kz» электронды автоматтандырылған платформасында белгіленіп тұр. 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері: 1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу апта, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында) сәйкес жоспарланып, мектептің 2023-2024 оқу жылының оқу процесінің кестесі «kundelik.kz» электронды автоматтандырылған платформасында белгіленіп тұр. 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері: 2024-2025 оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 қыркүйек 1) 2024 - 2025 оқу жылының басталуы - 2024 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу апта, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 3 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында) сәйкес жоспарланып, мектептің «kundelik.kz» электронды автоматтандырылған платформасында белгіленіп тұр. Жұмыс оқу жоспарлары, «Kundelik.kz» электрондық сынып журналдарын зерделену барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келеді. Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшаның 5-тарауы 47 тармағына, 3 қосымшасы 63, 64-тармақтарына, 4 - қосымшасы 57, 58-тармақтарына сәйкес.
--

Мемлекеттік қайта аттестаттау шарасын жүргізген комиссия құрамы Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия» жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының білім беру қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес.

Әдістемелік ұсыныстар:

1. Ұлттық білім беру деректер қорына білім берім ұйымындағы ақпарат және мәліметтерді уақытылы сәйкестендіріп енгізу, жаңарту.

2. Электрондық журнал «Күнделікті» жүйелі түрде толтыру: бағалау, 2024-2025 оқу жылының 1-тоқсанындағы БЖБ баллдарын уақытылы қойылуын қадағалау.

3. «Педагог мәртебесі» туралы» ҚРЗ 15-бабына сәйкес педагогтердің уақытылы біліктілік деңгейін растауын/арттыруын қамтамасыз ету және қатаң бақылауға алу.

*Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы*

**Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия» жүргізу
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны бағалауына арналған
өлшемшарттары
(білім беру ұйымы)**

№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшемшарттарды бағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	ҰББДҚ деректеріне, 7-қосымшаға сәйкес жалпы педагогтер саны – 162, жоғары білімі бар педагогтер үлесі- 98,1 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	ҰББДҚ деректеріне, 7- қосымшаға сәйкес критерий бойынша педагогтер саны - 162, үлесі-94.5%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	ҰББДҚ деректеріне, 7 қосымшаға сәйкес критерий бойынша педагогтер саны – 162 үлесі – 91.3%, менеджмент бойынша курстан өткендердің үлесі – 100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	ҰББДҚ бастапқы деректеріне 7-қосымшаға сәйкес критерий бойынша педагогтер саны - 162 үлесі-42.5% құрады	4
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің	ҰББДҚ деректеріне сәйкес Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны- 162, оның ішінде бірінші санат, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы санынан үлесі- 45%.	4

	негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылуы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді, <i>үлесі-95%</i>	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	Білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған (пандустар, лифттер, Брайль қаріптері, тұтқалар, жарық және дыбыстық ақпарат және т. б.), <i>үлесі-95%</i>	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	Кітапхана мектептің 2 (екінші) қабатында орналасқан, кітапхананың бөлмесінің жалпы алаңы 181,3 кв.м., 34 орындық, 6 стол, 9 пуфиктер қарастырылған. Кітапханада 2 (екі) компьютер, интерактивті тақта және интернет желісімен толықтай қамтылған. Кітап сөрелері мен көрмеге арналған стелаждар, шкафтар орналасқан. Кітапхананың жалпы қоры 2022-2023 оқу жылы-72720, 2023-2024 оқу жылы -83909, 2024-2025 оқу жылы-97021. Кітап қоры мен оқулықтар қоры 2022-2023 оқу жылы-6312/66201 , көркем әдебиет – 6367 дана, электронды кітаптар –620 дана, 2023-2024 оқу жылы – 6650/77259 дана, көркем әдебиет – 6312 дана, электронды кітаптар –650 дана, 2024-2025 оқу жылы-6650/90371 дана, көркем әдебиет – 6650 дана, электронды кітаптар –650 дана. Оқулықпен қамтылуы 100%.	5

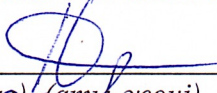
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	Сыныптарды, оның ішінде сыныптағы толтыру нормаларын жинақтау тәртібі талаптарға сәйкес келеді, <i>үлесі – 100%</i>	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың <i>үлесі – 52 %</i> құрады.	3
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Респонденттердің <i>94%-ы</i> көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	4
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Респонденттердің <i>94,6% - ы</i> сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	4
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Респонденттердің <i>95,4% - ы</i> оқушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
Өлшемшарт бойынша білім беру ұйымының жалпы жиынтық бағасы- 54 балды құрады. Білім беру қызметтерін көрсету сапасы бойынша білім беру ұйымының қызметі бағаланады – «жақсы» .			

Мемлекеттік аттестаттау нәтижесі:

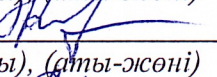
Мемлекеттік комиссияның 2024 жылғы «20» желтоқсандағы хаттамалық шешіміне сәйкес Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия" жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келуіне байланысты **АТТЕСТАТТАЛДЫ.**

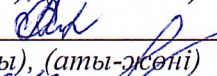
Комиссияның 2024 жылғы «20» желтоқсан хаттамалық шешімі

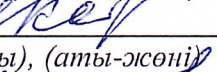
Комиссия төрағасы:

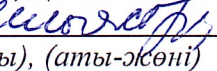

(қолы), (аты-жөні) М. Адиханов

Комиссия мүшелері:


(қолы), (аты-жөні) Ш.М.Раш


(қолы), (аты-жөні) А.Ж.Сагындыкова


(қолы), (аты-жөні) К.Ш.Шошанова


(қолы), (аты-жөні) Э.Т.Ильясова